

Programa de ÁRABE ADULTOS

Nivel: I

Régimen de cursado: Cuatrimestral

Unidad 0 : Saluciones التحيات

Dar la bienvenida,(ahlan wa sahan أهلاً وسهلاً) saludar a la mañana, tarde y la noche y responder al saludo. Presentarse – ANA SUSANA ABDALA – Yo soy Susana Abdala) y presentar a alguien- el es mi hermano, es profesor, HAZA AII HUWA USTAZ.) Dirigirse a otra persona: como estas-(KIFAK M) (KIFIK f), cómo te llamas,(de donde eres انت من اين), disculparse, aceptar disculpa, agradecer شكرا , el pronombre personal remplazando al verbo ser / estar en tiempo presente Ej.: soy de San Luís= ANA MEN SL. انا من سان لويس. Estoy contenta = ANA MABSUTA. انا مبسوطة. La pronunciación gutural de las siguientes consonantes (H, J, HJ ح-خ-ه)

Conocer el mundo árabe (en que continente se encuentra, de cuantos países está formado el mundo árabe, su moneda, su comida, su religión)

Unidad 1 : “Comunicándome”

Pronombres personales (nosotros - NAHNU نحن -, vosotros, ellos, as) los pronombres posesivos, (expresar posesión- Esta es mi casa - HAZA BAITI), preguntar por alguien AINA UMMI?, donde está mi madre- أين أمي? , y (por algo: Donde está mi cuaderno y mi libro? AINA DÀFTARI WA KITABI?), pedir algo-Por favor dame te- MIN FADLAK AATINI SHAI, ofrecer algo para beber, café, té, dirigirse a alguien tratándolo de usted, describir el aspecto físico, las preposiciones, la expresión tener, haber, poder .los calificativos masculinos y femeninos junto con los comparativos acompañados de la preposición (que de comparar). Expresiones usuales y cotidianas, vocabularios adverbiales,

Unidad 2: El alfabeto árabe.

Los fonemas de la lengua árabe y su realización gráfica, (Vocales A, U , I- ALIF, WAW , IA, ي – و – ا – , tildes, signo , trabajar con las siguientes consonantes (BA, TA, NUN, RA ر – ن – ت – ب –) vocalizándolas con vocales y tildes , con trabajo intenso el alumnado logran diferenciar cuando vocalizar con vocal y con tildes ,escribir palabras que haya escuchado fonéticamente en las lecciones anteriores Ej: بابٌ –BABon- una puerta)(أبٌ –ABon – padre),(Hijas = BANATon = (بناتٌ trabajar con el libro en clase y en casa , Avanzando con las siguientes consonantes el alumnado es capaz de escribir una oracion simple , concordancia sustantivo y calificativo Ej: (بيتي كبيرٌ baiti kabir-,Mi casa es grande) ,(Mi hijo es noble = IBNI NABIL – (إبني نبيلٌ) - Y ver un video documental de Líbano, capital, región, superficie, comida y religión.

Unidad 3:

Los números simple y compuestos desde (0 hasta 100), los días de la semana, la hora, preguntar y dar la hora = KAMIS SAA?, pedir y decir el horario de apertura y cierre de una oficina, negocio, etc. localizar objetos en el espacio, expresar inseguridad, dudas, las estaciones del año y su clima, Los adverbios de lugar y de tiempo, pedir información. e informar de un lugar, y expresar alegría y agrado por alguien o por algo , afirmar: NAAM , E y (negar: LA o MA delante del verbo , Ej: MA baddi shi- no quiero nada) . , expresar preferencia desagradar, Escuchar una canción árabe y cantarla.

Bibliografía:

- Libro : (Copia del libro original . **EL ARABE ATRAVES DEL ESPAÑOL.**
- Autor: HASSAN AMMAR
- Impreso en DAMASCO Siria 1983
- Contenido: El abecedario, un pequeño diccionario, reglas, pronombre personales, adj. Calificativos, etc.
- Libro 2 . GRAMATICA Tomo 1
- Editor: Editorial: HERDER BARCELONA, año. 1992 .

Nivel: II

Régimen de cursado: Cuatrimestral

Unidad 1: “INFORMARSE!

Saber pedir información sobre un lugar, ir a un restaurante solicitar el menú del DIA, aceptar, rechazar con cortesía, agradecer , preguntar por un lugar , utilizar las expresiones usuales en el mundo árabe, pedir indicación o indicar a una persona. Nombres de nacionalidad. Decir la nacionalidad. Ir de compras,

Unidad 1/2: Signos”

HAMZAT ((ء inicial, أنا , medial سَأَلٌ , final قَرَأَ y su respectiva reglas.

(SHADDAT ّ duplica todas la letras excepto el(ALEF) Ej.: (YADD = Abuelo

/ جَدُّ MU3ALLIM- Maestro مُعَلِّم / حَدَاد / امّ LA MADDA / آب / الآن

آَمَن , ALEF MAQSURA (ى (Ej: (اِشْتَرَى / ISHTARA = Comprar , compro

el) *MUSTASHFA = Hospital مُسْتَشْفَى

El articulo AL Ej: (al waladu, el niño), (al bintu , la niña,) (al awladu, los niños)

(al banatu , las niñas)Las letras lunares y . Formar una palabra que comienzan

con letras lunares y solares indeterminadas luego colocarles el artículo.

Unidad 2: “Descripciones parte 2”

Describir una persona, aspecto físico, carácter, estado civil, profesión, un objeto o un país. Comparar una persona con otra o un objeto o país con otro.

Tener una pequeña charla por teléfono. Hablar de una novedad. Hacer confidencias.. **Conocemos un país árabe: religión, costumbres y vestimentas.**

Un poco de geografía.

Unidad 2/2: “Conjugaciones”

Las conjugaciones de los verbos regulares e irregulares en tiempo pasado y presente (are – ere – ire). Ej:

Contenido del libro: Ejercicios en clase y casa, gramática, lectura y escritura de oraciones de su nivel

Canciones árabes: FAIRUZ, WAEL KHAFURY, OMAR DIAB.

Nivel: III

Régimen de cursado: Cuatrimestral

Unidad 1: La educación.

La educación en el mundo árabe Jardín, primaria, secundaria y terciaria
Personas o Lugar de educación, escuelas, institutos, academias, y universidades. Personas relacionadas con la educación. Maestros, profesores preceptores, porteros y directores, carreras دراسات: medicina, arquitectura, كلية الهندسة ingeniería, abogacía etc. utilizar los verbos correspondientes y conjugarlos: enseñar علم, aprender تعلم, observar شاهد, dirigir. Cargo de
Objetos de uso diario. Cuadernos دفاتر, lápices اقلام, mapas خرائط,

Unidad 2: Plurales irregulares

Plurales irregulares de tres y cuatro letrase En los niveles anteriores hemos visto sustantivos en singular y dual y algunos en plurales en este nivel enseñaremos los esquemas del plural irregular, Ej.: درس, دروس / قلم, اقلام / ولد, اولاد / مدرسة, مدارس / متحف, متاحف / مصنع, مصانع / دفتر, دفاتر .

Unidad 3: Compras y actividades comerciales

Ir de compra, pedir ser atendido, preguntar por el precio, color, medida, aceptar o rechazar el precio, usar las expresiones más úsales: caro, barato, más

caro o más barato el recateo en los países árabes es algo muy común, utilizar las expresiones de cortesía y amabilidad con el vendedor, cuando se ingresa al comercio, saludar, y al retirarse despedirse y agradecer la atención, entornos específicos, tiendas, verdulería, carnicería, fruterías, negocios. Leer textos simples y sencillos y traducir

Unidad 4: La negación delante el verbo.

MA = NO Delante del verbo en tiempo pasado, (No estudie = ما درست)

LAM = NO Delante del verbo en presente con sentido pasado, (No estudie = لم ادرس)

LA = NO Delante del verbo en tiempo presente, (No estudio = لا ادرس)

LAN = NO Delante del presente con sentido futuro (No estudiare = لن ادرس)

***Unidad 5: Activo, Pasivo, Lugar tres letras. / إسم الفاعل / إسم المفعول / إسم المكان**

كتب / كاتب / مكتوب / مكتب / مكتبة

حكم / حاكم / محكوم / محكمة

نظر / ناظر / منظور / منظر

En el restaurante.

Desarrollar un dialogo entre dos personas, Mozo y cliente.

Pedir el menú, bebida, postre o algo que no se encuentre en el menú, pagar, agradecer y pedir información por un lugar, utilizando los adverbios de lugar los cuales hemos visto en el nivel anterior, cerca, lejos etc.

Bibliografía:

Libro: El Árabe a través del Español

El Árabe entre tus manos, AL ARABIAT BAINA IADAIK, libro de textos y ejercicios, fotos, (3º nivel desde la unidad 1 a la 4)

Autor: HASSAN AMMAR

Impreso en: Damasco, R. A. Siria

Año: 1983

Nivel: IV

Régimen de cursado: Cuatrimestral

UNIDAD 1 Los Números. الأعداد الاصلية و الأعداد الترتيبية.

Los números simples, compuestos, las unidades de cien, mil y los números ordinales.

- Los números ordinales se coloca detrás del sustantivo Ej. La lección primera, la unidad tercera, el dialogo quinto. ADARSUL AWWAL = **الدرس الاول / الوحدة الثالثة / الحوار الخامس**

- Para la hora en la parte escrita, se utiliza el ordinal y en femenino, en cambio, en el hablado se utiliza los números simples. Ej. **واحد/ إثنان / ثلاثة / أربعة / خمسة/ الواحدة / الثانية / الثالثة / الرابعة / الخامسة**
كم الساعة ؟ الساعة الرابعة) * (كم ولدا عندك ؟ L .
(عندي ولد ، ولدان / ثلاثة اولاد

El imperativo: **reglas** (الامر) para extraer el imperativo de verbos regulares e irregulares. Estudiar – **قال** – **اكل** – **جاء** – decir, venir, comer.

* Participio activo y pasivo de 4.5.6 letras. Ayudar, respetar, reunirse.

* Palabras derivadas del árabe. Ej.: Jabón, albañil, acequia.

UNIDAD 2

Clima, condiciones atmosféricas y medio ambientes

- Fenómenos, inundaciones, tormentas
- Estado. Frío, calor
- Animales y vegetales
- Temperatura.

UNIDAD 3: LOS NOMBRES RELATIVOS. 2º PARTE.

Singular, plurales, duales: **الَّذِينَ / الَّتِي / اللّٰوَاتِي / الَّذِي**. El que, la que los quienes y las quienes

Las dos que,

quienes

اللّٰتَانِ

Los dos que, quienes

اللّٰذَانِ

Las dos que,

quienes

اللّٰتَيْنِ

Los dos que, quienes

اللّٰذَيْنِ

UNIDAD 4: EL ATRIBUTO. AN NISBAT.

* Día- diurno. Mes- mensual. Año- anual. Historia- histórico. **يوم / يومي**

شهر / شهري / سنة / سنوي / تاريخ / تاريخي.

Lectura de textos

Un paseo por la ciudad antigua (en tres partes)

Escuchando radio.

Aspecto sociocultural:

Algunas fiestas árabes, cristianas e islámicas.

Bibliografía:

Libro: El Árabe a través del Español

El Árabe entre tus manos, AL ARABIAT BAINA IADAIK, libro de textos y ejercicios, fotos, (3º nivel desde la unidad 1 a la 4)

Autor: HASSAN AMMAR

Impreso en: Damasco, R. A. Siria

Año: 1983

Nivel: V

Régimen de cursado: Cuatrimestral

Unidad 1: CUALES PASA TIEMPO? ما هي هوايتك؟

- هوايتي كثيرة: القراءة/ السفر / المراسلة / الكتب /
المجلات / جمع الطوابع / السباحة
- الهوايات معرض
- ؟ تسبح ساعة كم / تسافر من مع / تقرا ساعة كم .

Unidad 2: EL VIAJE. السفر.

Este dialogo se debe practicar entre dos grupos. P primer parte es en tierra y la otra parte es aérea. Los preparativos, las compras, regalos antes del viaje, pedir un taxi, llegar al aeropuerto, presentar los papeles correspondientes, preguntar por ventanilla, puerta de embarque, numero de asiento, despachar valijas. Dentro del avión, llamar a la azafata, pedir algo para tomar, algo para leer, preguntar por la hora de llegada. Pedir las valijas.

Unidad 3: PUNTOS CARDINALES. الجهات.

/شمال / جنوب / شرق / غرب / شمالي / جنوبي / شرقي / غربي

- Norte, sur, este, oeste. Norteño, sureño, occidente.

Unidad 4: La Negación: No (antes del sustantivo)

لَيْسَ

Se conjugan en tiempo PASADO, pero tiene sentido de PRESENTE. Cuando la acción se realiza en el sujeto, se conjuga; caso contrario usamos la tercera persona del masculino. (es decir el enunciado).

Bibliografía:

Libro: El Árabe a través del Español

El Árabe entre tus manos, AL ARABIAT BAINA IADAIK, libro de textos y ejercicios, fotos, (3° nivel desde la unidad 1 a la 4)

Autor: HASSAN AMMAR
Impreso en: Damasco, R. A. Siria
Año: 1983

Nivel: 6

Régimen de cursado: Cuatrimestral

Unidad 1: “La salud (الصِّحَّة)

Afecciones: Resfriado زكام - ; dolor de cabeza صداع - , pulmonía- إتهاب الرئة -
-, anemia- فقر الدَّم - la presión - estar a dieta; etc.

- Asistencia médica: Clínica; hospital, salita, una prueba; etc.
- Profesiones: dentista- حكيم العيون - حكيم القلب - حكيم الأسنان -
cardiólogo- oculista- Enfermero; psicólogo; etc.
- El cuerpo humano. Partes principales: الرأس - - cabeza, tronco الجرع - ,
extremidades- الأطراف Cuello; dedo; pulmón; etc.

Unidad 2: “ LA Alimentación (التَّغْذِيَّة)

• Alimentación: الفطور - الغداء - العشاء -

Desayuno, almuerzo, cena. (Horarios) - Recetas; merienda; etc.

- Ingredientes y alimentos: Afianzamiento y ampliación de los contenidos del Nivel Básico. • Utensilios: horno; olla; etc.
- Otras áreas léxico-semánticas relevantes para este apartado conforme al nivel y el idioma objeto de estudio.

Unidad 3 :_las vacaciones -) العُطلة (

* Viajes y transportes • Países: ámbito europeo y relevante en el entorno del idioma. • Alojamiento: فندق - صالة الإنتظار - محجوز - فارغ , hotel, reservado, libre, Recepcionista; pensión completa; camping; etc.

• Transporte: طائرة- باخرة -سفينة - سيارَة - Tranvía; auto, avión, barco , semáforo; etc.

• Objetos y lugares: وكالة السفر - مكتب السيّاحة - خرائط البلد - Agencia de viajes; oficina de turismo; folleto; etc.

• Contenidos gramaticales.

*Oración exclamativa con la partícula كم + oración verbal

كم أشتاق إلى أهلي !كم أحبّها)

* Oración exclamativa: fórmula ما افعل + nombre determinado en acusativo (; هذه ما أبرد الغرفة ! الأغنية أجمل ما

* Oración negativa verbal en pasado, presente, y futuro، شيئاً، فعلوا ما،
لن أذهب إلى السوق العربية-ما أكلتُ - لم آكلُ-) . يكتبوا لم، شيئاً لا أتكلم
-لا آكلُ - لن آكلُ

Bibliografía:

Libro: EL Arabe a traves del español .

Autor : HASSAN AMMAR

Impreso en :Damasco, R. A. Siria

Año 1983